



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского район «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя с молодым специалистом
на 2021-2022 учебный год**

Подготовила: _____

2021 год



Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, заполнение карт развития ребенка, ведение портфолио ребенка и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разного возраста;
- организация работы центров активности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время работы в центрах активности и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Молодой специалист _____
(ФИО молодого наставника)

Должность воспитатель Стаж работы _____

Педагог-наставник _____
(ФИО молодого наставника)

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	
1.	1. Помощь в изучении нормативно-правовой документации: - типовое положение о ДОУ; - изменения в законе «Об образовании»; - санитарно-эпидемиологические правила; - устав ДОУ. 2. Оказание помощи в оформлении документации группы 3. Изучение «Карт развития ребенка», требований к ведению и заполнению детских портфолио для фиксирования результатов развития детей.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи в составлении календарно-тематического плана. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Сентябрь	
2.	1. Работа по теме самообразования. 2. Подборка методической литературы в течение учебного года; собеседование по изученной методической литературе; 3. Консультации по организации работы с родителями. 4. Подбор и оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Наблюдение за наставником в работе с родителями.	Октябрь	



	5.Создание развивающей среды	Консультация и помощь в подборе материалов по работе с родителями.		
3.	1.Изучение психофизиологических особенностей детей разного возраста. 2.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагога 3. Наблюдение за работой коллег, с целью перенять педагогический опыт. 4.Составление конспектов	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника Помощь в составлении конспектов НОД. Контроль, анализ.	Ноябрь	
4.	1.Проведение образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом. 2.Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за педагогом во время общения с детьми Обсуждение современных пед. технологий и выбор приемлемых для своей работы с детьми.	Декабрь	
5.	1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2 .Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Роль развивающих игр в развитии ребёнка. 4 .Создание развивающей среды.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста-совместная игровая деятельность. Помощь в организации развивающей среды.	Январь	
6.	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Консультирование по возникшим вопросам. 3.Рекомендации по работе в центрах активности.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Оказание помощи молодому специалисту в проведении развивающих игр. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Февраль	
7.	1. Копилка интересных занятий. 2. Просмотр проведения НОД молодым специалистом.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.	Март	



	3. Просмотр проведения дидактических игр.	Разработка и описание интересных занятий и мероприятий с детьми. Консультативная помощь при проведении дидактических игр.		
8.	1. Использование в работе ИКТ. 2. Составление и разработка перспективного планирования на следующий учебный год. 3. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме. Советы по использованию мультимедийных презентаций в работе с детьми и родителями. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель	
9.	1. Оценка деятельности молодого специалиста 2. Разработка рекомендаций. 3. Подготовка к работе в летне-оздоровительный период.	Самоанализ молодого педагога. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Май	